АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОБУ «КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ООШ»

ЗА 2023-2024 УЧ.ГОД

Учебно-воспитательный процесс в 2023 – 2024 учебном году в МОБУ "Краснополянская ООШ" осуществляют 11 педагогических работников. Всего педагогических работников – 9. Два педагога- внешние совместители(учитель немецкого языка работает по сетевому договору от МОБУ «Барабановская СОШ» и учитель физической культуры из Новосергиевской ДЮСШ)

Педагогических работников - 11

Высшая категория – 4 (36%)

Первая категория – 6 (55%)

Не имеет кв.категории- 1 (9%)

В школе ведется мониторинг награждения педагогов, так педагоги школы награждены следующими наградами:

Почетная грамота министерства образования Оренбургской области-1

Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области-1

Благодарственное письмо Главы администрации Новосергиевского района-3

Почетная грамота Новосергиевского РОО-3

Грамота отдела образования-6

Благодарственное письмо Новосергиевского РОО-7

Занесение на Доску Почета-2

Премия главы администрации Новосергиевского района-1

Распределение педагогов МОБУ «Краснополянская ООШ» по стажу работы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | |  |
|  | Имеют стаж от 7-10 лет-1 чел.(9%)  имеют стаж работы от 10-15 лет-4 чел. (36%) | | | | | | | | | | |  |
|  | имеют стаж работы от 15-20 лет- 2 чел (18%) | | | | | | | | | | |  |
|  | имеют стаж более 20 лет-4 чел(36%) | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |
| Кол-во педагогов ОО | | образование | | | категория | | | | Неспециалисты | Условные специалисты | Обучаются | |
| ВП | СПСП | СР. | В | 1 | Соответствие | Нет категории |  | Аюкасова С.А( ОБЖ)  Хамидуллина Ю.В(музыка, ИЗО) | 1 | |
| 10  7 | | 5 (50%) | 5 (50%) | - | 4 (40%) | 5(50%) | 0 | 1(10%) |

Уровень квалификации педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей (включая руководящих работников, преподающих предмет) | | Количество учителей 1-4 классов, имеющих квалифицированные категории | | | | | Количество учителей 5-9 классов, имеющих квалификационные категории | | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | | высшая | первая | соответствие | % учителей, имеющих квалификационные категории | высшая | первая | соответствие | % учителей, имеющих квалификационные категории |
|
| 3 | 8 | | 1 | 1 | 0 | 92 | 3 | 4 | 0 | 92 |

Из таблицы видно, что все не педагоги аттестованы(92%)

Аттестация педагогов.

В школе имеются:

1. Нормативные документы по аттестации педагогов (в т.ч. разъяснительные документов).

2.Пакеты документов аттестованных педагогов (копии портфолио, экспертного заключения, листа самооценки, сводной таблицы самооценки и экспертной оценки, лепестковой диаграммы, оригинал экспертного листа).

В плане учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, в плане работы методических объединений отражена работа по аттестации педагогов: составлен план подготовки и проведения аттестации.

В трудовых книжках педагогов внесены все необходимые записи о присвоении квалификационных категорий, награждение.

За последние 3 года аттестованы педагогов школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество аттестованных  педагогов | Высшая  квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| 20-19 | 3 | 1.Захаренко Т.Н, учитель истории и обществознания  2.Жангуров Мурат Серкалеевич-учитель физической культуры | 1. Федянина Э.И- учитель русского языка и литературы  2. Хамидуллина Ю.В-учитель химии и биологии |
| 20-21 | 1 | 0 | 1. Иткулова А.Г-учитель математики |
| 21-22 | 1 | Клюева И.П-учитель начальных классов |  |
| 22-23 | 1 | Аюкасова С.А-учитель географии |  |
| 23-24 | 1 |  | Борисовская А.Ю-учитель начальных классов |

Руководитель школы и заместитель директора по УВР аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». 2 руководителя (100%) имеют дополнительную профессиональную переподготовку по должности «Менеджмент образования», своевременно повышает квалификацию по должности «руководитель», посещая проблемные курсы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж работы в должности | «Менеджмент» (год окончания, что окончил?) | Категория (руководителя) | Год присвоения (дата присвоения) | Год прохождения курса подготовки как руководителя (с указанием названия курсов) |
| Директор | Захаренко Т.Н | ВП | 15 лет | ОГУ 2015 | соответствие | 2024 | ПКрук 2014,2015,2016,2016,2017,2018  ОГПУ «Актуальные проблемы управления»,2018г |
| Зам.директора по УВР | Аюкасова С.А | ВП | 15 лет | ОГУ 2018 | соответствие | 2024 | ПКрук2016,2016,2017,2018  ОГПУ «Управление ОО в современных условиях», 2019г |

Курсы повышения квалификации.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так за последние 3 года 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, ОГУ, других организаций. Все педагоги ОО и руководитель прошли подготовку по внедрению ФГОС. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2023 год сформирован социальный заказ. Своевременно заключаются договора.

Вопросы повышения квалификации заслушивались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях ШМО.

1. Педсовет «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС. Педагогический ринг»-январь 2023 года
2. Заседание школьного методического объединения «Результативность курсовой подготовки педагогов. Подведение итогов работы по аттестации Клюевой И.П на высшую категорию. Мастер класс»- октябрь 2022 года
3. Совещание при заместителе директора по УВР «Организация работы педагогов в рамках цифровой образовательной среды»-ноябрь 2022 года
4. Совещание при заместителе директора по УВР «Результаты тематического контроля «Выполнение плана работы экспертного совета по информатизации образовательного процесса»-январь 2023 года
5. Заседание школьного методического объединения учителей-предметников «Результативность курсовой подготовки педагога, подведение итогов работы по аттестации Аюкасовой С.А на высшую кв. категорию. Мастер- класс»-май 2023 год

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов МОБУ «Краснополянская ООШ» за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 год | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2021 год | 2022 год | 2023год |
| Начальные классы |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Русский язык и литература, родной (русский) язык | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Информатика |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Иностранный язык (английский, немецкий языки) |  |  |  |  |  |  |  |
| История и обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Администрация |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Школьный библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с детьми с ОВЗ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Обновленные ФГОС НОО и ООО |  | 7 | 1 | 2 |  | 7 | 1 |
| Классные руководители |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | 4 | 11 | 8 | 11 | 4 | 11 | 3 |

Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалификационные  курсы (год, кол-во часов, тематика) |
| 1 | Аюкасова Светлана Александровна | 2015-2018 г.г ОГПУ Курсы по дополнительной профессиональной программе«Актуальные проблемы управления ОО», 48 часов  2017, 2018, 2019, 2020, 2022 г.г ГБУ РЦРО «Курсы экспертов по проверке работ ОГЭ по географии», 36 часов  2019 год, ОГПУ, " Актуальные проблемы преподавания географии в условиях применения стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС», 72 часа  2019 год, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2020г, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2021г, ОГПУ, «Содержание и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС», 72 часа  2022г, ОГПУ, Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, 72 часа  2022г, ОГПУ "Содержание и методика обучения технологии в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа  2022г,ЦНППМ педколледж г.Оренбурга, (ИОМ)36 ч |
| 2 | Захаренко Татьяна Николаевна | 2015-2018 г.г ОГПУ Курсы по дополнительной профессиональной программе«Актуальные проблемы управления ОО», 48 часов  2017г, ОГПУ«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях применения стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС», 72 часа  2018 год, ОГУ, «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ», 204 часа  2019 год, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2020г, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2021г, Содержание и методика преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа  2022г,ЦНППМ педколледж г.Оренбурга,(ИОМ)36 ч |
| 3 | Иткулова Альфия Галиевна | 2017г «Организация внеурочной деятельности в условиях применения стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС», 108 часов  2018 год, ОГУ, «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ,108 часов  2019 год, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа  2022, РЦРО,«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 36 часов |
| 4 | Клюева Ирина Петровна | 2018 год, ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга «Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 108 часов  2019 год, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2021 г, ОГПУ, "Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС" 72 часа  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа |
| 5 | Федянина Эльмира Искаировна | 2017 год, ОГУ «Обучение, воспитание и развитие детей в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС",80 часов  2020 год, ОГПУ, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС», 80 часов  2021г, Содержание и методика преподавания учебных предметов "Родная (русская) литература" и "Родной (русский) язык" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа |
| 6 | Хамидуллина Юлия Васильевна | 2020год, ОГПУ, «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа  2021 год, ОГПУ, «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа |
| 7 | Червяк Раушан Мухитовна | 2019 год, ОГПУ, «Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения НОО», 80 часов  2020год, ОГПУ, «Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде», 80 часов  2019 год, ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 36 часов  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа |
| 8 | Жанаева Алия Пайзулловна | 2021г, ОГУ, «Актуальные проблемы теории и методики преподавания немецкого языка»,72часа  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа |
| 9 | Жангуров Мурат Серкалеевич | 2019 год, ОГПУ, " Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях применения стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС», 72 часа  2021 г, ОГПУ, "Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС" 72 часа  ОГПУ, 2019, 108, ОГПУ, 2021, 72 часа  2022г, Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72 часа |
| 10 | Кунафина Фарида Эргисовна | 2023г, ОГПУ, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"72 ч; ГАУ Оренбургской области  2023г, Классический университет РФ "Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС , 144ч |
|  | Борисовская Анна Юрьевна | 2022 год, ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ, по дополнительной профессиональной программе «Научно-методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 36 часов; 2023год, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт», по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа. |

Вывод: преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании.

Выступления педагогических работников с докладами на мероприятиях различного уровня, проведение мастер-классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Мероприятие, тема | Уровень | Дата |
| Захаренко Т.Н | Доклад на м/о учителей истории по теме" Работа с текстовой информацией на уроках истории и обществознания | муниципальный | 2022 |
| Аюкасова С.А  Эксперт ОГЭ | Выступление на районном м/о учителей географии «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по географии», «Работа с географической картой».  Исследовательская деятельность учащихся как метапредметная образовательная технология в рамках уроков и внеурочной деятельности естественно – научного цикла | муниципальный | 2022  2023  2022 |
| Клюева И.П  Руководитель кустового МО учителей начальных классов | Выступление на районном метод.объединении учителей начальных классов"Использование современных технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС" | муниципальный | 2023 |
| Иткулова А.Г  Руководитель ШМО учителей-предметников | Участие в работе методического объединения учителей математики(проведение консультаций по подготовке к ОГЭ). Доклад "Формирование финансовой грамотности на уроках математики(педсовет) | Муниципальный  школьный | 2022  2023 |
| Червяк Р.М  руководитель МО классных руководителей | Мастер-класс "Работа в цифровой образовательной среде" на педсовете  Обобщение опыта на районном мет.объединении учителей начальных классов «Применение и использование ИКТ на уроках» | Школьный  муниципальный | 2022  Апрель 2023г |
| Федянина Э.И | Выступление на педсовете по теме "Работа с текстом на уроках русского языка и литературы" | школьный | 2022 |
| Хамидуллина Ю.В | выступление на педсовете "Использование ЦОР на уроках биологии" | школьный | 2022 |
| Борисовская Анна Юрьевна | Мастер-класс Методы работы учителя начальных классов по активизации мыслительной деятельности» | Школьный | 2023 |

Вывод: динамика участия педагогов в методических мероприятиях, где можно представить свой педагогический опыт растет с каждым годом, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в новых формах и методах работы по своему направлению.

Участие в педагогических и профессиональных конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Количество участников/призовых мест | | | |
| № | Конкурс | 2020-21уч.год | 2021-22уч.год | 2022-23уч.год | 2023-24уч.год |
| 1 | Конкурс «Мой лучший урок» |  | 1 |  |  |
| 3 | Туристический слет работников образования |  |  |  |  |
| 4 | Региональный конкурс «Растим патриотов России» |  |  |  |  |
| 5 | Всероссийский конкурс «Творческий учитель» |  |  |  |  |
| 6 | Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | 1 |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс классных руководителей | 2 |  |  |  |
|  | Международный конкурс методических разработок «Уроки победы» |  |  |  |  |
|  | Районный конкурс «Орен-Инфо» | 1 |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс "Дистанционный урок 2021" | 1 |  |  |  |
|  | Региональный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью "Светильник нравственности" 2021 |  | 1 |  |  |
|  | Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога- 2021", «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 Века |  | 1 |  |  |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" |  |  | 2 | 4  1-место,  1-2 место  1-3 место  1-участник |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» |  |  |  | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» |  |  |  | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» |  |  |  | 1 |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2024» |  |  |  | 1 |

Вывод: Повысилось количество участников конкурсов педагогического мастерства. Не высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует не достаточную степень профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

В целом, ОУ обеспечено кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Все педагоги школы имеют педагогическое образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации. Темы самообразования педагогов отражают методическую тему школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия  учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: областного, районного. Учителя школы проверили уровень цифровой грамотности, выполнив Цифровой диктант и получив сертификаты. Также учителя школы прошли обучение по информационной безопасности и получили удостоверения о повышении квалификации на портале Единый урок. Учителя школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», а также прослушивали вебинары и участвовали в онлайн-семинарах по разным темам. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и РОО, между школой и другими образовательными учреждениями. Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплены ответственные за разделы для постоянного обновления сайта.

100% преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Значительно повысился уровень компетенции учителей по заполнению электронного дневника.2 педагога имеют сайт

По причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в разные периоды, обучение в школе осуществлялось дистанционно. Педагоги осуществляли обучение учащихся согласно расписания занятий, не противоречащего нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, YouTobe.com, Videouroki.net

В своей работе были использованы как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикреплённые задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми использовались мессенджер WhatsApp, электронная почта, социальные сети Одноклассники и VK. Для каждого класса были созданы группы в VK (группы по классам и МОБУ «Краснополянская ООШ») для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Ежедневно проверялись домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. Замечаний по дозировке домашнего задания не было. По данным мониторинга иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. В период дистанционного обучения, по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций.

Обучение в режиме дистанционных технологий явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителем встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью учителями был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций.

Находясь в режиме самоизоляции, педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку по вопросам цифровой образовательной среды в образовательную деятельность.

За время карантинных мероприятий обучились:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Самообразование* | *Тема* | *Кол-во часов/вебинаров, семинаров* | *Кол-во учителей* |
| 1 | Вебинары, семинары, конференции, мастер-классы, уроки | Вебинары издательства «Просвещение  Вебинары издательства «Русское слово»  УЧИ.РУ | 3  3  5 | 11  11  2 |
| 2 |  | Участие в уроках всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | 4 | 11 |
| 3 |  | Телеуроки | 3 | 3 |
| 4 |  | Образовательный центр Каменный город | 3 | 3 |
| 1 | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка | Цифровая грамотность педагогического работника, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Диплом  сертификат | 4  2 |
| 2 |  | Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения | сертификат | 3 |
| 3 |  | Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности | сертификат | 1 |
| 4 |  | Международная профориентационная акция "День ИТ-знаний-2023" | сертификат | 3 |
| 5 |  | Яндекс-учебник | сертификат | 5 |

Вывод: Повысилось количество участников конкурсов педагогического мастерства. Не высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует не достаточную степень профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

В целом, ОУ обеспечено кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Все педагоги школы имеют педагогическое образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации. Темы самообразования педагогов отражают методическую тему школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия  учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: областного, районного. Учителя школы проверили уровень цифровой грамотности, выполнив Цифровой диктант и получив сертификаты. Также учителя школы прошли обучение по информационной безопасности и получили удостоверения о повышении квалификации на портале Единый урок. Учителя школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», а также прослушивали вебинары и участвовали в онлайн-семинарах по разным темам. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и РОО, между школой и другими образовательными учреждениями. Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплены ответственные за разделы для постоянного обновления сайта.

100% преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Значительно повысился уровень компетенции учителей по заполнению электронного дневника.2 педагога имеют сайт

**Работа с одаренными детьми**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2019-2020 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-2023 |
| Кол-во участников | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 1(физ-ра)  Кантемирова А. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призёры | 0 | 1 | 0 | 2(физ-ра) | 0 | 0 | 1 | 0 | 2(физ-ра) |

Вывод: нестабильные результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.

**Результаты участия обучающихся в областной олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Районный уровень | | | |  |  |
| Кол-во участников | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 |
| Победители | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 рус.язык Кантемирова К |
| Призёры | 1 Физ-ра 8кл | 0 | 0 | 2 |  |

Вывод: Нестабильные результаты участия в областной олимпиаде школьников.

Результаты участия обучающихся в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Районный уровень | | | |  |  |
| Кол-во участников | 3 | 4 | 0 | 3 | 2 |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призёры | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 |

Таким образом, наблюдается результативность участия в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки»

Результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по географии «Юные таланты» Пермского государственного национально-исследовательского университета | | | | | | | | | |
|  | 2019-2020 | 2020-21 | 2021-22 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 |
| Кол-во участников | 1(география) | 1(математика)  1(география) |  | | |  | | |  |
| Победители | 0 | 0 |  | | |  | | |  |
| Призёры | 0 | 0 |  | | |  | | |  |
| **№445 Московская олимпиада школьников по комплексной безопасности** | | | | | | | | |  |
| Кол-во участников |  | 1 |  | | |  | | |  |
| Победители |  | 0 |  | | |  | | |  |
| Призёры |  | 0 |  | | |  | | |  |
| **№109 Московская олимпиада школьников по географии** | | | | | |  | | |  |
| Кол-во участников |  | 2 |  | | |  | | |  |
| Победители |  | 0 |  | | |  | | |  |
| Призёры |  | 0 |  | | |  | | |  |
| **№302 Олимпиада «Курчатов» по математике** | | | | | |  | | |  |
| Кол-во участников |  | 1 |  | | |  | | |  |
| Победители |  | 0 |  | | |  | | |  |
| Призёры |  | 0 |  | | |  | | |  |
| **№656 Областная олимпиада школьников** | | | | | |  | | |  |
| Кол-во участников |  | 5 |  | | | 5 | | |  |
| Победители |  | 0 |  | | | 0 | | |  |
| Призёры |  | 0 |  | | | 2 | | |  |
| **№157. Олимпиада Учи.ру по математике 1-11 классов** | | | | | | | | |  |
| Кол-во участников |  |  | 6 | | |  | | |  |
| Победители |  |  | 3 | | |  | | |  |
| Призёры |  |  | 0 | | |  | | |  |
| **№158. Олимпиада Учи.ру по программированию 1-9 класс** | | | | | | | | |  |
| Кол-во участников |  |  | 10 | | |  | | |  |
| Победители |  |  | 4 | | |  | | |  |
| Призёры |  |  | 3 | | |  | | |  |
| **№50 Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»** | | | | | | | | | |
| Кол-во участников |  |  | |  | | | | 1 |  | |
| Победители |  |  |  | | | | 0 | |  |
| Призёры |  |  |  | | | | 0 | |  |
| **№188 Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов** | | | | | | | | | |
| Кол-во участников |  |  |  | | | команда | | | команда |
| Победители |  |  |  | | |  | | | Мальчики 1 место |
| Призёры |  |  |  | | | 1 | | | Девочки 3 место |
| **№486 Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учащихся 6-11 классов** | | | | | | | | | |
| Кол-во участников |  |  | | |  | 6 | | |  |
| Победители |  |  | | |  | 0 | | |  |
| Призёры |  |  | | |  | 0 | | |  |

Вывод: Повысилось количество участников в перечневых олимпиадах. Есть победители и призеры в перечневых олимпиадах.

**Проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиад различного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень актуальных проблем | Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады |
| Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.  Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.  Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам  Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности детей | Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.  Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.  Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов. |

**Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одарёнными детьми | Инновационные формы работы с одарёнными детьми | Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми |
| Кружки, конкурсы, заседания НОУ, научно-практические конференции, участие в олимпиадах. | Работа по индивидуальным маршрутам | Проведение предметных недель. |

Ежегодно учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, в том числе дистанционных, олимпиадах. Результативность участия в районных конкурсах повысилась, но, к сожалению, практически нет результатов на областном уровне

**Научное общество в школе**

Одним из способов работы с одаренными детьми является работа школьного научного общества и участия в научно – практических и научно-исследовательских конференциях. Под руководством учителей-предметников учащиеся выполняли научно-исследовательские работы, которые помогли рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В ходе этой научно-исследовательской и творческой деятельности учащиеся выступали на школьных и районных научно-практических. С лучшими работами школьники участвовали в районных конференциях и занимали призовые места. Лучшие работы в 2020-2021 уч.году: «Путешествие по Вселенной», «Чудо-ложки», «Курник-царь пирогов русской кухни», в 2021-2022 уч.году «Чак-чак-традиционное блюдо татарской кухни», в 2022-2023 уч.году «Искусственный интеллект», «Русская лапта», в 2023-2024 году «Влияние музыки на здоровье человека», «Эколого-краеведческий путеводитель по п.Красная Поляна»

Следует отметить, что совершенствования методической системы работы с одаренными детьми в школе созданы кружкипо интересам учащихся, для положительной мотивации к обучению и самореализации себя в обществе.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, используются самые разнообразные формы: групповые занятия, конкурсы, олимпиады, конференции, праздники, консультации, портфолио, презентации, викторины, литературные гостиные.

Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и педагогов. Как публичная защита, так и заочное участие школьников есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

**Результативность участия учащихся в районной НПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2019-20 уч.год** | **2020-21 уч.год** | **2021-22 уч.год** | **2022-23уч.год** | **2023-24** |
| **Количество участников** | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| **результат** | Призер-1 | Призер-2 | Победитель-1 | Призер-2 | Победитель-1  Призеры-3 (Вика Федянина 2 работы) |

**Результативность участия учащихся в районной конференции юных исследователей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2019-20 уч.год** | **2020-21 уч.год** | **2021-22 уч.год** | **2022-2023**  **уч.год** | **2023-2024** |
| **Количество участников** | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| **результат** | победитель-1 | Победитель-4 | Победитель-1 | 0 | Призер 2 место |

Количество участников, победителей и призеров с каждым годом растет. Качество работ учащихся с каждым годом растет. Это говорит о хорошей продуктивной работе педагогов с одаренными детьми.

Учащиеся школы каждый год принимали участие в районной научно-практической конференции и конференции юных исследователей, в научно-практической конференции для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку». С каждым годом увеличивается количество участников, победителей и призеров в конференциях. Все представленные работы выполнены в форме исследовательских и творческих работ, презентаций или компьютерных проектов. За последнее время значительно увеличилось число участников и результативность в различных конференциях.

В соответствии с решением парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развитие детей в информационном пространстве» в школе проходит Единый урок безопасности в сети «Интернет». План проведения мероприятий, приуроченных к данному мероприятию, разрабатывается в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Учащиеся школы каждый год принимают участие во всероссийской акции «Час кода», «Урок цифры»

При подготовке к ОГЭ учащиеся школы тренировались на сайтах Статград, Сдам ГИА, школьном сайте(ссылки на ресурсы)