АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОБУ «КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ООШ» ЗА 2024-2025 УЧ.ГОД

Учебно-воспитательный процесс в 2024 – 2025 учебном году в МОБУ "Краснополянская ООШ" осуществляют 10 педагогических работников.

Распределение педагогических работников по категории

Высшая категория – 5 (50%)

Первая категория – 4 (40%)

Соответствие занимаемой должности- 1 (10%)

Распределение педагогов по стажу работы:

Имеют стаж работы от 0 до 3 лет-1(10%) А.Ю

Имеют стаж от 3-10 лет-2 чел.(20%)

имеют стаж работы от 10-15 лет-2 чел. (20%)

имеют стаж работы от 15-20 лет- 1 чел (10%)

имеют стаж более 20 лет-4 чел(40%)

Директор школы и заместитель директора по УВР аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». 2 руководителя (100%) имеют дополнительную профессиональную переподготовку по должности «Менеджмент образования», своевременно повышает квалификацию по должности «руководитель», посещая проблемные курсы

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так за последние 3 года 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, ОГУ, ЦНППМ, других организаций. Все педагоги ОО и руководитель прошли подготовку по внедрению обновленных ФГОС. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, своевременно заключаются договора на обучение.

Преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании.

Учителя школы обобщают опыт и участвуют в различных методических мероприятиях школьного и муниципального уровня. Так в апреле 2023 года на базе нашей школы был проведен семинар учителей начальных классов и обобщен опыт работы учителя начальных классов Ключевой И.П по теме "Использование современных технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС" и Червяк Р.М по теме «Применение и использование ИКТ на уроках в начальной школе», в апреле 2025 года был обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Федяниной Э.И, проведен районный семинар учителей русского языка и литературы. Хамидуллина Ю.В выступала на методическом объединении учителей биологии по теме «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках биологии». Сармова А.Ю на заседании районного методического объединения заместителей директора по УВР выступала по теме «Педагогический дебют. Молодые учителя как важно участвовать в конкурсах», на заседании районного методического объединения учителей начальных классов выступала с докладом по теме

				окончил?)		ения)	(с указанием названия курсов)
Директор	Захаренко Т.Н	ВП	15 лет	ОГУ 2015	соответств ие	2024	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 2023 год, 36 часов; Государственный университет просвещения "Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания" 24 часа, 2024 год, ЧПОУ "Специлист" "Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите от ЧС" 36 часов, 2025 год, управленческие кадры", ЦНППМ педколледж г.Оренбурга, 36часов, 2024 год
Зам.директ ора по УВР	Аюкасова С.А	ВП	15 лет	ОГУ 2018	соответств ие	2024	Курс для администраторов в образовательных организациях, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой

						<p>образовательной среды на платформе ФГИС "Моя Школа". Государственный университет Просвещения, 2023год, 36 часов; «Базовые навыки профессионального использования Excel», Форум Педагоги России, 2023год, 16ч; Академия госабликов, Диалог Регионы, 2023год</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023 год, 36ч "Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите ЧС", ЧПОУ "Специалист", 2025 год, 36 часов</p>
--	--	--	--	--	--	---

Курсы повышения квалификации.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так за последние 3 года 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, ОГУ, других организаций. Все педагоги ОО и руководитель прошли подготовку по внедрению ФГОС. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2025 год сформирован социальный заказ. Своевременно заключаются договора.

Вопросы повышения квалификации заслушивались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях ШМО.

1. Педсовет «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС. Педагогический ринг»-январь 2025 года

2. Заседание школьного методического объединения «Результативность курсовой подготовки педагогов. Подведение итогов работы по аттестации Ключевой И.П на высшую категорию. Мастер класс»- октябрь 2023 года
3. Совещание при заместителе директора по УВР «Организация работы педагогов в рамках цифровой образовательной среды»-ноябрь 2024 года
4. Совещание при заместителе директора по УВР «Результаты тематического контроля «Выполнение плана работы экспертного совета по информатизации образовательного процесса»-январь 2024 года
5. Заседание школьного методического объединения учителей-предметников «Результативность курсовой подготовки педагога, подведение итогов работы по аттестации Аюкасовой С.А на высшую кв. категорию. Мастер- класс»-май 2023 год

Динамика участия педагогов в методических мероприятиях, где можно представить свой педагогический опыт растет с каждым годом, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в новых формах и методах работы по своему направлению

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов МОБУ «Краснополянская ООШ» за 3 года:

Предмет	2025 год	2024 год	2023 год	2022год
Начальные классы		2		1
Русский язык и литература, родной (русский) язык				
Математика				
Физика				
Информатика				
География			1	
Биология				
Химия				
Иностранный язык (английский, немецкий языки)				
История и обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР	1	1		
Физическая культура	1			
Технология		1		
ОБЖ				
Администрация	2	2		
Школьный библиотекарь				
Работа с детьми с ОВЗ			1	

Обновленные ФГОС НОО и ООО		7	1	1
Классные руководители			2	2
ИТОГО	4	13	5	4

Прохождение курсов повышения квалификации:

ФИО	Квалификационные курсы (год, кол-во часов, тематика)
Аюкасова Светлана Александровна	<p>2022г, ОГПУ, Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, 72 часа</p> <p>2022г, ОГПУ "Содержание и методика обучения технологии в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа</p> <p>2022г, ЦНППМ педколледж г.Оренбурга, (ИОМ)36 ч</p> <p>«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», АУ ДПО ИРО ОО, 2024г,36 ч; Государственный университет Просвещения.Курс для администраторов образовательных организациях, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя Школа"; «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023 год, 36ч; Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 2023г, 36 ч; РЦРО 2023,2024, 2025г (эксперт ОГЭ), "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение", ГАУ ДПО ИРО ОО, 2024г, 24 ч; "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ОО и ФООП СОО" ГУП, 2024г, 24ч; "Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите ЧС", ЧПОУ "Специалист", 2025 год, 36 часов</p>
Захаренко Татьяна Николаевна	<p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 2023 год, 36 часов; Государственный университет просвещения "Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания" 24 часа, 2024 год, ЧПОУ "Специалист" "Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите от ЧС" 36 часов, 2025 год, управленческие кадры", ЦНППМ педколледж г.Оренбурга, 36часов, 2024 год</p>
Иткулова Альфия Галиевна	<p>"Первая помощь в образовательной организации", 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", 36 часов, 2024 год Функциональная грамотность школьников 2024 г 144 ч, Программа от Росмолодежь</p>

		"Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде"232 ч сетификат, Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности 2024 г 31 ч Курс повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (180 часов) 2024 Инфоурок Курс для педагогов: ФГИС "Моя школа" 2023г 36 чКурс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" 2023г 36 ч.Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России" Комфортная среда 2023г 36 ч
Клюева Ирина Петровна		"Первая помощь в образовательной организации", 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", 36 часов, 2024 год
Федянина Эльмира Искаировна		«Первая помощь в образовательной организации», 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", 36 часов, 2024 год, "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной сфере" ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика", 2024г, 150ч
Хамидуллина Юлия Васильевна		"Первая помощь в образовательной оргнанизации", 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", 36 часов, 2024 год , "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде" 150 часов, 2024год
Червяк Раушан Мухитовна		"Первая помощь в образовательной оргнанизации", 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", 36 часов, 2024 год
Жангуров Мурат Серкалеевич		ОГПУ, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"2023г, 72 ч;
Кунафина Фарида Эргисовна		2023г, ОГПУ, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"72 ч; ГАУ Оренбургской области 2023г, Классический университет РФ "Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС , 144ч "Первая помощь в образовательной организации", 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", ГУП, 31 час, 2024 год; "Обучение учебному предмету "Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" ГУП, 2024 г, 72ч;

Борисовская Анна Юрьевна		2023год, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт», по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа. «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 36 часов, "Первая помощь в образовательной организации", 36 часов, 2024 год, "Использование библиотеки цифрового образовательного образовательного контента в учебной деятельности", 36 часов, 2024 год
-----------------------------	--	--

Вывод: преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (муниципальный уровень)	2 участника 2-3 место	4 участника 1-1 место 1-2 место 1-3 место 1-участник	1 участник
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (муниципальный уровень)		1-победитель	1 участник
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»(региональный уровень)		1-победитель	
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (всероссийский уровень)		1-лауреат	
Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2024»(муниципальный уровень)		1 участник	

Из таблицы видно, что значительно повысилось количество участников конкурсов педагогического мастерства и их результативность. В 2023-2024 учебном году педагоги участвовали в 3 конкурсах профессионального мастерства разных уровней, результативность составила- 62%. В этом учебном году два учителя отправили документы на сайты конкурсов, ждем результаты.

Мониторинг награждения педагогических работников МОБУ «Краснополянская ООШ».

Все 10 учителей школы имеют награды различного уровня

Почетная грамота министерства образования Оренбургской области-1
Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области-1
Премия Главы администрации Новосергиевского района-1
Благодарственное письмо Главы администрации Новосергиевского района-3
Грамота Администрации Новосергиевского района-1
Почетная грамота Новосергиевского РОО-3
Грамота отдела образования-10
Благодарственное письмо Новосергиевского РОО-11
Занесение на Доску Почета-4
Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования -1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

В целом, ОУ обеспечено кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации. Темы самообразования педагогов отражают методическую тему школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС»

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: областного, районного. Учителя школы проверили уровень цифровой грамотности, выполнив Цифровой диктант и получив сертификаты. Также учителя школы прошли обучение по информационной безопасности и получили удостоверения о повышении квалификации на портале Единый урок. Учителя школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», а также прослушивали вебинары и участвовали в онлайн-семинарах по разным

темам.

100% преподавателей имеют базовые навыки использования ИКТ, 4 педагога имеют персональный сайт

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения используются возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-учебник, ФГИС «Моя Школа»

Вывод: Повысилось количество участников конкурсов педагогического мастерства. Не высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует не достаточную степень профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

В целом, ОУ обеспечено кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Все педагоги школы имеют педагогическое образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации. Темы самообразования педагогов отражают методическую тему школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: областного, районного. Учителя школы проверили уровень цифровой грамотности, выполнив Цифровой диктант и получив сертификаты. Также учителя школы прошли обучение по информационной безопасности и получили удостоверения о повышении квалификации на портале Единый урок. Учителя школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», а также прослушивали вебинары и участвовали в онлайн-семинарах по разным темам. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и РОО, между школой и другими образовательными учреждениями. Постоянно обновляется сайт школы.

В настоящее время приказом по школе закреплены ответственные за разделы для постоянного обновления сайта.

100% преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Значительно повысился уровень компетенции учителей по заполнению электронного дневника. 2 педагога имеют сайт

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Ucsi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, Videouroki.net

В своей работе были использованы как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми использовались мессенджер СФЕРУМ, электронная почта, социальные сети Одноклассники и VK. Для каждого класса были созданы группы в VK (группы по классам и МОБУ «Краснополянская ООШ») для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку по вопросам цифровой образовательной среды в образовательную деятельность. обучились:

<i>№ п/ п</i>	<i>Самообразование</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов/вебинаро в, семинаров</i>	<i>Кол-во учителе й</i>
1	Вебинары, семинары, конференции, мастер-классы, уроки	Вебинары издательства «Просвещение» Вебинары издательства «Русское слово» УЧИ.РУ	3 3 5	10 10 2
2		Образовательный центр Каменный город	3	3
3	Курсы повышения квалификации, профессиональн ая переподготовка	Цифровая грамотность педагогического работника, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Диплом сертификат	4 2
4		Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды	сертификат	3

		обучения		
5		Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности	сертификат	1
6		Международная профориентационная акция "День ИТ-знаний-2024"	сертификат	3
7		Яндекс-учебник	сертификат	5

Вывод: Повысилось количество участников конкурсов педагогического мастерства. Не высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует не достаточную степень профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

В целом, ОУ обеспечено кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Все педагоги школы имеют педагогическое образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации. Темы самообразования педагогов отражают методическую тему школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: областного, районного. Учителя школы проверили уровень цифровой грамотности, выполнив Цифровой диктант и получив сертификаты. Также учителя школы прошли обучение по информационной безопасности и получили удостоверения о повышении квалификации на портале Единый урок. Учителя школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», а также прослушивали вебинары и участвовали в онлайн-семинарах по разным темам. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и РОО, между школой и другими образовательными учреждениями.

Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплены ответственные за разделы для постоянного обновления сайта.

100% преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Значительно повысился уровень компетенции учителей по заполнению электронного дневника. 4 педагога имеют сайт

Работа с одаренными детьми

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России. В школе ведется работа по выявлению одаренных детей, развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебно-воспитательного процесса, в ходе которого школьники проявляют себя, раскрывают, развивают свои способности в процессе обучения и воспитания. Это можно проследить в таблице

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный уровень)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников	8	3	11
Победители	0	1(физ-ра)	0
Призёры	2(физ-ра)	0	3(рус.яз, об-во, физ-ра)

Стабильные результаты муниципального этапа ВОШ по физической культуре, три года подряд победителем и призером является Кантемирова Александра. В этом учебном году Кантемирова Екатерина, ученица 9 класса стала призером муниципального этапа по русскому языку и обществознанию.

Результаты участия обучающихся в областной олимпиаде школьников

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников	5	2	2
Победители	0	1	2
Призёры	2	0	0

Вывод: Стабильные результаты участия в областной олимпиаде школьников. На региональном этапе Кантемирова Екатерина стала призером областной олимпиады по русскому языку в 2024 году

Результаты участия обучающихся в олимпиаде младших школьников

«Звездные ступеньки» (муниципальный уровень)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников	3	2	3
Победители	0	0	0
Призёры	2	2	3

Наблюдается результативность участия в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки». В этом учебном году результативность составила 100%.

Результативность участия учащихся в районной НПК

год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025 уч.год
Количество участников	4	4	4
результат	Призеры-2	Победитель-1 Призеры-3	Победитель-1

Результативность участия учащихся в районной конференции юных исследователей

год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участников	1	0	1
результат	Победитель-1	0	Призер 2 место

Количество участников, победителей и призеров с каждым годом растет. Это говорит о хорошей продуктивной работе педагогов с одаренными детьми.

Проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиад различного уровня

Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.	Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по

<p>Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам</p> <p>Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности детей</p>	<p>нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.</p> <p>Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.</p>
---	---

Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми	Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми
Кружки, конкурсы, заседания НОУ, научно-практические конференции, участие в олимпиадах.	Работа по индивидуальным маршрутам	Проведение предметных недель.

Ежегодно учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, в том числе дистанционных, олимпиадах. Результативность участия в районных конкурсах повысилась, но, к сожалению, практически нет результатов на областном уровне

Научное общество в школе

Одним из способов работы с одаренными детьми является работа школьного научного общества и участия в научно – практических и научно-исследовательских конференциях. Под руководством учителей-предметников учащиеся выполняли научно-исследовательские работы, которые помогли рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В ходе этой научно-исследовательской и творческой деятельности учащиеся выступали на школьных и районных научно-практических. С лучшими работами школьники участвовали в районных конференциях и занимали призовые места. Лучшие работы в 2022-2023 уч.году: «Путешествие по Вселенной», «Чудо-ложки», «Курник-царь пирогов русской кухни», в 2023-2024 уч.году «Чак-чак-традиционное блюдо татарской кухни», в 2022-2023 уч.году «Искусственный интеллект», «Русская лапта», в 2024-2025 году «Влияние музыки на здоровье человека», «Эколого-краеведческий путеводитель по п.Красная Поляна»

Следует отметить, что совершенствования методической системы работы с одаренными детьми в школе созданы кружки по интересам учащихся, для положительной мотивации к обучению и самореализации себя в обществе.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, используются самые разнообразные формы: групповые занятия, конкурсы, олимпиады, конференции, праздники, консультации, портфолио, презентации, викторины, литературные гостиные.

Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и педагогов. Как публичная защита, так и заочное участие школьников есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Состав методического объединения классных руководителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогический стаж работы	Образование
1	Клюева Ирина Петровна	4	43	Среднеспециальное
2	Червяк Раушан Мухитовна	1	18	Высшее
3	ИткуловаАльфияГалиевна	8	35	Среднеспециальное
4	Аюкасова Светлана Александровна	9	27	Высшее
5	Федянина Эльмира Искаировна	5	9	Среднеспециальное
6	Хамидуллина Юлия Васильевна	7	9	Высшее
7	Сармова Анна Юрьевна	2,3	2	Среднеспециальное
8	Захаренко Татьяна Николаевна	6	43	Высшее

Цель воспитательной работы: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи работы МО классных руководителей на учебный год:

-Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

-Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

-Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

-Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Направления деятельности учебно-методической работы МО классных руководителей заключается в следующем: обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности; создание банка интересных педагогических идей; обсуждение результатов диагностирования классных коллективов; участие в общешкольных мероприятиях;

консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями; подготовка документации классными руководителями; отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

В течение года проводились консультации с классными руководителями по оказанию помощи в организации воспитательного процесса. Методическая работа проводилась с учетом предложений и пожеланий классных руководителей, использовались такие активные формы работы, как: дискуссии, «круглый стол», семинар, открытые воспитательные мероприятия, методические консультации, отчеты по итогам воспитательной работы в классных коллективах, собеседования по итогам полугодий.

Были подготовлены и проведены 5 тематических заседаний школьного методического объединения классных руководителей.

На первом заседании по теме: «Организация воспитательной работы в школе на 2024/2025 учебный год. Ярмарка воспитательных идей» проанализированы планы воспитательной работы и утверждены темы для самообразования классных руководителей, рассмотрена структура деятельности школьного методического объединения классных руководителей.

Рабочие вопросы данного заседания:

-Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023/2024 учебный год и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год. Червяк Р.М.

-Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

Аюкасова С.А.

-Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024/2025 учебном году. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Захаренко Т.Н.

-Краткий обзор новинок методической литературы. Иткулова А.Г.

В ноябре на заседании №2, форма проведения – семинар, по теме «Система работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений» рассматривались следующие вопросы:

- Формирование правового сознания и законопослушного поведения подрастающего поколения. Аюкасова С.А.

- Организация профилактической работы по профилактике употребления ПАВ и аддиктивного поведения в детско-подростковой среде. Червяк Р.М.
- Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы, социально-правовая помощь учащимся школы. Хамидуллина Ю.В.
- Работа школы персонифицированной системы дополнительного образования. Червяк Р.М.

В январе заседание №3 по теме «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Ключева И.П.
2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Федянина Э.И.
3. Реализация концепции шахматного образования. Червяк Р.М.
4. Организация занятости детей и подростков во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении. Хамидуллина Ю.В.
5. Качество подготовки и проведения профориентационной работы. Аюкасова С.А.

Заседание №4. Форма: круглый стол. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. Аюкасова С.А.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

Червяк Р.М.

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления. Червяк Р.М.
4. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в рамках Месячника здоровья. Иткулова А.Г.

Заседание 5. Форма: круглый стол. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2024/2025 учебный год. Червяк Р.М.
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Федянина Э.И.
3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. Иткулова А.Г.
4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024/2025 учебный год. Червяк Р.М.
5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025/2026 учебный год. Аюкасова С.А.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания

Проведены тематические методические консультации по содержанию и документации деятельности классных руководителей.

Методические консультации проводились также перед проведением всех КТД: подготовка и Дня Знаний; о проведении Дня Учителя; о проведении «Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений»; о проведении Новогодних мероприятий и т.д.

Классные руководители продолжили работу по воспитанию сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	Урок Мира «Да здравствует наука!»	Сентябрь	5 – 8	Хамидуллина Ю.В.
2	Час общения «Школа правил дорожного движения»	Октябрь	2,3	Сармова А.Ю.
3	Квест «Охота за сокровищами» «Дом, в котором я живу»	Ноябрь	5-9	Захаренко Т.Н.
4	Классный час «Кем быть? Каким быть?»	Декабрь	4	Клюева И.П.
5	Урок Мужества «Блокада Ленинграда»	Январь	8	Иткулова А.Г.
6	Час размышлений «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»	Февраль	5	Федянина Э.И.
7	Внеклассное мероприятие «Широкая Масленица»	Март	1-8	Червяк Р.М.
8	Интеллектуальная игра «Знайки природы»	Апрель	9	Аюкасова С.А.

В течение года проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье и согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, инструктажи по ТБ, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: практикумы; круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы. На консультациях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств

личности. Каждый классный руководитель занимается индивидуальной методической работой (самообразованием) и отчет предоставляет на итоговом заседании МО.

Темы самообразования классных руководителей на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Темы самообразования	ФИО классного руководителя
1	Современный учитель – активный Интернет-пользователь.	Захаренко Т.Н.
2	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.	Клюева И.П.
3	Формирование творческой личности.	Федянина Э.И.
4	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.	Хамидуллина Ю.В.
5	Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьников.	Иткулова А.Г.
6	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности.	Сармова А.Ю.
7	Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Червяк Р.М.
8	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	Аюкасова С.А.

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создана методическая копилка открытых воспитательных мероприятий.

Анализ изучения работы классных руководителей с коллективами классов показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший и высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, но необходимо проводить оценку уровня воспитанности учащихся своего класса и по итогам 1 полугодия, и в конце года, с целью выявления для каждого школьника его первоочередных задач по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

На основании выше изложенного, работу МО классных руководителей за 2024/2025 учебный год, считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

-продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

-усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

-осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,

-активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

-совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

-продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Задачи на новый учебный год:

-Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

-Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

-Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

-Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ работы ШМО учителей предметников за 2024-2025 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей предметников.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного

методического объединения учителей предметников, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год. Тема , над которой работала ШМО в 2024 – 20205 учебном году:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОСООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание лично–ориентированной образовательной среды ,способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся »

Задачи:

- 1.Совершенствование работы основной школы по реализации обновленного ФГОС в образовании;
2. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных ОГЭ);
- 3.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- 4.Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- 5.Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Основные направления работы МО

Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

- Формирование речевой и языковой компетенции.
- Формирование у учащихся навыков грамотности, приобщение учащихся к чтению.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей предметников носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей предметников. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей предметников входило 7 учителей:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Захаренко Татьяна Николаевна	Директор, учитель истории	ВП	41	В
2	Аюкасова Светлана Александровна	Зам. дир. по УВР, учитель географии	ВП	26	В
3	Иткулова Альфия Галиевна	Учитель математики	ССП	35	1
4	Федянина Эльмира Искаировна	Учитель русского языка и литературы	ССП	8	1
5	Червяк Раушан Мухитовна	Учитель немецкого языка	ВП	16	В
6	Кунафина Фариды Эргисовна	Учитель технологии	ВП	19	соответствие
7	Хамидуллина Юлия Васильевна	Учитель химии и биологии	ВП	12	1

В школе сложился коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

Темы для самообразования, выбранная педагогам ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ним. В формулировках проблем, решаемых учителями предметниками видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. В течение учебного года курсовую подготовку успешно прошли все учителя. Учителя успешно проходят курсы в форме онлайн.

«Подготовка членов экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА», «Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА» Цифровая экосистема ДПОФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Комфортная среда. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа". Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. Форум Педагоги России «Базовые навыки профессионального использования Excel»

«Этнографический диктант», Урок цифры.

Педагогами использовались следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

В течение года педагоги обменялись опытом в ходе открытых уроков, где показали, как реализует каждый из них современные технологические подходы к обучению. Уроки планировались и проводились с учетом требований ФГОС. В этом учебном году не все учителя показали открытые уроки. (Захаренко Т.Н., Кунафина Ф.Э., Хамидуллина Ю.В.)

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс -учебник».

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО и РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей предметников.	«Формирование навыков математической грамотности»	Иткулова А.Г.
ШМО учителей предметников.	. «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса ».	Иткулова А.Г. Федянина Э.И
ШМО учителей предметников. Круглый стол	Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы	. Федянина Э.И Захаренко Т.Н.
ШМО учителей предметников.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР»	Учителя-предметники

	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению	
--	--	--

Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, по предметам.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	<i>«Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2024-2025 учебный год».</i>
Октябрь-ноябрь	«Математическая и естественнонаучная грамотность»
Декабрь-январь	Перспективы развития профессионализма учителя»
Февраль-март	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
Апрель-май	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Школьники 5-9 классов принимали активное участие:

Школьный этап ВОШ:

По географии, ОБЖ, ОБЗР (Аюкасова С.А.)

По русскому языку (Федянина Э.И.)

Муниципальный этап ВОШ;

По русскому языку (Федянина Э.И.)

По математике (Иткулова А.Г)

По физике, по астрономии (Захаренко Т.Н.)

во всероссийской олимпиаде «Сириус» (Иткулова А.Г)

во всероссийской олимпиаде «Сириус» (Захаренко Т.Н.)

Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов(Иткулова А.Г)

Перечневая олимпиада по географии «Покори Воробьевы горы»(Аюкасова С.А.)

Областной этап олимпиады

По русскому языку (Федянина Э.И.)

По математике (Иткулова А.Г)

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, математики в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ .

Учителями . в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ : индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ , индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ .

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО учителей предметников понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей предметников следует признать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОСООО».**

Анализ

работы МО учителей начальных классов

МОБУ «Краснополянская ООШ»

за 2024– 2025учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2024 – 2025учебном году начальная школа работала потеме:

Методическая тема: Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цель методической работы:создание условий для повышения качества образования через развитие функциональной грамотности, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС

третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи МО начальных классов на 2024/2025 учебный год:

- Обеспечить непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования;
- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО;
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Продолжить работу по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Продолжить работу над методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;
- Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- Повысить эффективность деятельности методического объединения;
- Привести в систему работу учителей начальных классов по реализации планов индивидуального профессионального роста, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и специалистами;
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, воспитание духовности и гражданственности;
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- Развивать новые подходы в системе оценивания, новые формы организации внеурочной деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов работало в составе 3 человек:

1. Ключева И.П. -учитель 4класса (высшая квалификационная категория)
- 2.Червяк Р.М. - учитель 1класса (высшая квалификационная категория)
- 3.Сармова А.Ю. – учитель 2,3 класов (высшая квалификационная категория)

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и районном семинаре – практикуме.

Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году учитель начальных классов Червяк Р.М. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, курсы Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Мин Просвещения России» по теме «Разговоры о важном-система классного руководителя». Сармова А.Ю. выступила на заседании районного методического объединения заместителей директора по УВР выступала по теме «Педагогический дебют. Молодые учителя как важно участвовать в конкурсах», на заседании районного методического объединения учителей начальных классов выступала с докладом по теме «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе», на заседании учителей информатике выступала с докладом по теме «Изучение информатики в младших классах», участвовала во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель». Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок(1 место-район) 2024 год, Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»(1 место-область), 2024 год, Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2024»- участие.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы и практическая часть всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Итоги учебного года в начальных классах за 2024-2025уч. год

Класс	1	2	3	4	Итого
Всего учащихся	5	6	2	12+1	25+1
Переведены	5	6	2	12	25+1
Надомное обучение ЗПР	0	0	0	0	1
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0

Окончили на «4» и «5»		4	0	4	8
% успеваемости		100	100	100	100
% качества		67	0	33	33

Успешно проводился стартовый (входной), рубежный и итоговый (промежуточная аттестация) контроль по всем предметам.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

По плану МО были проведены открытые уроки:

№	Ф.И.О.учителя	класс	предмет	сроки
1	Клюева И.П.	4	Русский язык	декабрь
2	Червяк Р.М.	1	Литературное чтение	ноябрь
3	Сармова А.Ю.	2	Окружающий мир	февраль

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Учителя используют на уроках и во внеурочное время новые технологии: игровые, технологию проблемного обучения, технологию критического мышления, проекты, опережающее обучение, ИКТ, материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы). В каждом классе формируется медиатека.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классе. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Для проведения уроков (онлайн), выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru, Яндекс.Учебник, РЭШ, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы.

Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах Я-класс, Росучебник, Инфоурок, Всероссийский образовательный портал педагога, «Русское слово».

Весь коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

В этом году в начальной школе были проведены открытые часы общения и внеклассные мероприятия:

- День Знаний;
- День Здоровья;
- Новогодние утренники, 8 Марта, 23 февраля;
- уроки Мужества;
- классные часы, посвящённые 80-летию Победы, Дню Космонавтики, Дню России.
- выставка рисунков «Ничто не забыто, никто не забыт»;
- районные конкурсы «Дары Осени», «Храбрый портняжка», «Пасхальный перезвон», «Мастера волшебной кисти», «Новосергиевские звёздочки», «Живая классика»;

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- в творческих районных конкурсах (Пасхальный перезвон); (Захаренко Д. ученица 4 класса 1 место)
- в районной олимпиаде «Звёздные ступеньки» (уч-ся 4 класса-3 призёра)

- онлайн – конкурсах «Урок Цифры», «Цифровой диктант», «Безопасные дороги», ПДД глазами ребёнка

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2025 -2026 учебный год следующие цели:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества образования.