

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2024-2025 учебный год

***МОБУ «Краснополянская ООШ» Новосергиевского района Оренбургской области***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО наставника | ФИО молодого специалиста |
| Червяк Раушан Мухитовна | Борисовская Анна Юрьевна |

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-­исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

1. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
3. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о молодом специалисте | |
| ФИО | Борисовская Анна Юрьевна |
| Образование | Среднее-специальное |
| Какое учебное заведение закончил | ООО «Знанио» г.Смоленск |
| Г од окончания учебного заведения | 2022 |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Должность | Учитель начальных классов |
| Предмет | Начальные классы |
| Категория | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наставнике | |
| ФИО | Червяк Раушан Мухитовна |
| Образование | Среднее-специальное |
| Какое учебное заведение закончил | Бузулский педагогический педколледж |
| Г од окончания учебного заведения | 2005 |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 18 |
| Должность | Учитель начальных классов |
| Предмет | Начальные классы |
| Категория | первая |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Планируемые мероприятия |
| Август | 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно - правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. |
| Сентябрь | 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов" |
| Октябрь | 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и   рекомендации. Анализ и самоанализ урока.   1. Практические занятия:  * Работа с школьной документацией; * Современный урок и его организация; * Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.  1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.   Самоанализ и анализ урока.   1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления   затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Ноябрь | 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Декабрь | 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Январь | 1. Индивидуальная беседа: «Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| Февраль | 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" |
| Март | 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:   подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.   1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| Апрель | 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» |
| Май | 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |