# **Анализ работы школьной библиотеки**

# **МОБУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа»**

**за 2022-2023 учебный год.**

#  **Общие сведения о библиотеке**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

 Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Тема работы библиотеки: роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения.

На конец 2022-2023 учебного года общий фонд библиотеки составил — 2258экземпляров. Из них 986 экземпляров -учебный фонд.

# Материально-техническая база

#  **Общая площадь библиотеки 15 кв. м. Имеется — 6 посадочных мест.**

# **Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация**:

-книга суммарного учета основного фонда библиотеки;

- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

-картотека учета учебников;

- накладные на учебники;

-журнал учёта выдачи учебников по классам;

-тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных

-читательские формуляры.

 Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.**

 1.Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2022-20223учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего поступило 40

 экземпляров учебных изданий. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится- 986 экземпляр учебной литературы. На одного учащегося приходится 15 экземпляров учебников. Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях.

1. Библиотечно-информационное обеспечение.

 Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами, планом работы библиотеки.

 Помещения состоят из абонемента, четырех посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека не оснащена компьютерам с выходом в Интернет, принтерами и сканерами. Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 40 экземпляров в фонд учебной литературы. Количество учащихся – 61, из них читателей – 61. Количество учителей -8, из них читателей – 8. Другие работники и родители – 6. Книгообеспеченность – 100%; Посещаемость – 48; Обращаемость – 90% Читаемость 80%. Анализ работы с общим фондом Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

**Количество читателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч. год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Читатели начального звена | 25 | 31 | 31 | 32 | 26 |
| Читатели среднего звена | 24 | 22 | 23 | 28 | 35 |
| Читатели-педагоги | 9 | 9 | 9 | 6 | 8 |
| Другие читатели | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| **Всего** | **61** | **65** | **68** | 72 | 75 |

**Вывод:**  Общее количество читателей немного возрасло.

Особенно активно библиотеку посещали учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, классов. Учащиеся берут книги как по школьной программе, так и мировой фонд художественной литературы, а также работают с интернет-ресурсами. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, а также рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой. В фонде недостаточно художественной литературы и периодических изданий для читателей подросткового возраста. Этим и объясняется нестабильная посещаемость библиотеки учащимися 8-х, 7-х, классов.

 **Работа с библиотечным фондом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество поступившей за год литературы*** | 2023 год | 2021 год | 2022год |
| В том числе учебники  | 40 | 28 |  |
| В том числе основной фонд | 0 | 2 | 1 |
| Количество наименований выписываемой периодики  | 1 | - | - |
| Количество книг, подаренных читателями | - | 5 | 10 |
| ***Количество списанной за год литературы*** | 0 | 0 | 0 |
| В том числе учебники | 0 | 0 | 0 |
| В том числе основной фонд | - | 0 | 0 |

**Вывод:**

 Количество поступивших учебников возрасло.

 Основной фонд пополнился на 40 экземпляров в 2023 году. На 2023-2024 учебный год периодическое издание выписывалось.

 В первом полугодии  учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа на учебников.

 В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы

**Массовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021уч.год | 2021-22 уч.г | 2022-2023уч.г |
| Кол-во выставок | 7 | 8 | 12 |
| Кол-во библиотечных уроков | 6 | 4 | 11 |
| Кол-во внеклассных мероприятий | 8 | 6 | 8 |

Для привлечения учащихся в библиотеку в оформлен «Библиотечный уголок», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае, разгадать кроссворды и ребусы, поиграть в библиографические игры.

Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению.  И проходят они  в  театрализованной и  игровой формах.

   Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях. Каждый раз узнавали что-то новое.

      Ежегодно в библиотеке проводятся:

-     месячник школьных библиотек

 - знакомство первоклассников с библиотекой.

- театрализованное представление «Посвящение в читатели»

- литературные викторины и конкурсы

- библиотечные уроки

- обзоры книг и книжные выставка к юбилейным и памятным датам

- конкурс рисунков

- рейды по сохранности школьных учебников

- работа с должникам

- работа по формированию учебного фонда

- акция «Подари библиотеке книгу»

- ремонт книг

- списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы

- работа с учителями работающих по ФГОС;  оказывание  помощи в работе по внеурочной деятельности; обеспечивание материалами в подготовке  предметных декад; обеспечивание наличие разнообразных возможностей доступа к информационным источника; подбор электронных носителей.

В школьной библиотеке за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Выставки:

1.

|  |
| --- |
| Выставка книг для первоклассников«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» |
| -Выставка книг о животных «Мир животных»-Выставка книг к юбилею Цветаевой М.И. |
| 10-12 ноября – выставка книг к юбилею Достоевского Ф.М.4-27 ноября «Загляните в мамины глаза» - выставка – поэзия ко Дню Матери. |
| Выставка к юбилею Михалкова С.В. «Поэт счастливого детства» |
| Книжная выставка «Произведения-юбиляры» |
| Выставка подаренных книг «Эти книги вы нам подарили» |
| Книжная выставка «Отдыхаем с книгой» |
| 11 - 14 апреля - Книжная выставка ко Дню космонавтики «Покорение космоса» |
| 6 мая - выставка ко Дню победы «От героях былых времен…» |

4. Месячник школьных библиотек «Читать модно!»

- рейд по школьным учебникам: «Как живешь, учебник?» был проведен рейд среди 1-8 классов, проверялось состояние школьных учебников (наличие обложек, наличие учебников на уроке).

|  |
| --- |
| **Проведение библиотечных уроков и внеклассных мероприятий:**Экскурсия в библиотеку для первоклассников |
| Библиотечный урок «В мире животных» (2 кл)Литературная викторина с использованием ИКТ «Литературный калейдоскоп» (5 кл) |
| Литературный час «В гостях у Маршака» (3 класс) |
| Библиотечный урок «Книги бывают разные»(4 класс) |
| Литературные игры с использованием ИКТ. |
| Внеклассное мероприятие «Путешествие по книгам М.М.Пришвина» (3 класс) |
| Неделя детской книгиЭлектронная презентация «Советуем прочитать» 8 класс |
| Библиотечный урок «Полет в космос» (3 класс)Проведение электронной игры «Пословицы и поговорки» 5-6 классы |
| - Акция «Читаем детям о войне». |

.

Мероприятия:

-экскурсия, знакомство с библиотекой для первоклассников

- Были проведены общешкольные рейды по сохранности школьных учебников.

- Составление списков должников по художественной литературе.

- Выдача учебной и художественной литературы..

- Неделя детской книги

Цель**:** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, поощрение читающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе,  развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. Развивать творческое воображение*:* воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

 В библиотеке ведется учет вновь записавшихся читателей всего записавшихся в этом учебном году – 9.

 Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь

 любовь к книге, чтению.  И проходят они  в  театрализованной и  игровой формах.

 Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях. Каждый раз узнавали что-то новое.

 Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь выставка  должна быть яркой и привлекательной. Тематика выставок разнообразна, особое внимание уделяется юбилейным  и памятным датам.

 Сохранить учебники в хорошем состоянии непросто. В школе проводятся рейды по проверки сохранности школьных учебников. Библиотекарь рассказывает малышам, как бережно относиться к своим учебникам, что нужно делать, чтобы учебники служили долго.
Рейды проводятся с целью привить ребятам правила бережного обращения с учебником.
Проверяется наличие учебников на уроке и наличие обложки, а так же внешний вид.  Проверку осуществляет школьный библиотекарь с активом библиотеки.
Итоги рейдов показывают, что большинство обучающихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть учащиеся, которые, получив учебники в школьной библиотеке, относятся к ним небрежно с первых дней учёбы. Особенно это касается учащихся 5 -9 классов, начальные классы в основном бережно относятся к учебникам. На родительских собраниях доводим до родителей о сохранности учебников.

 Использование интернета для поиска работ, которых нет в школьной библиотеке или они устарели. Распечатка информации через носители учащихся.

 Ребята принимали активное участие в конкурсе рисунков, викторин посвященных Ко дню космонавтики, ко Дню Земли. Принимали активное участие в мероприятиях посвященных 60 летию- полета Ю.Гагарина в космос.

Ежегодно проходит акция «Читаем детям о войне»

 **Работа с родителями**

* Предоставлялась  учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
* Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
* Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
* Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
* Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии  с возрастной категорией.
* Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

**Общие выводы**

 Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

 Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда. Излишки учебной литературы передаются в районный и областной обменный фонд.

 На основании проведённого анализа можно определить следующие **задачи**:

**1**.Продолжить работу по повышению читательской активности в среднем звене.

**2**.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь

педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся.

**3**.Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

* + 1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии
		2. Продолжить работу по накоплению ресурсов медиатеки.

**Библиотекарь МОБУ « Краснополянская ООШ» Иткулова А.Г.**